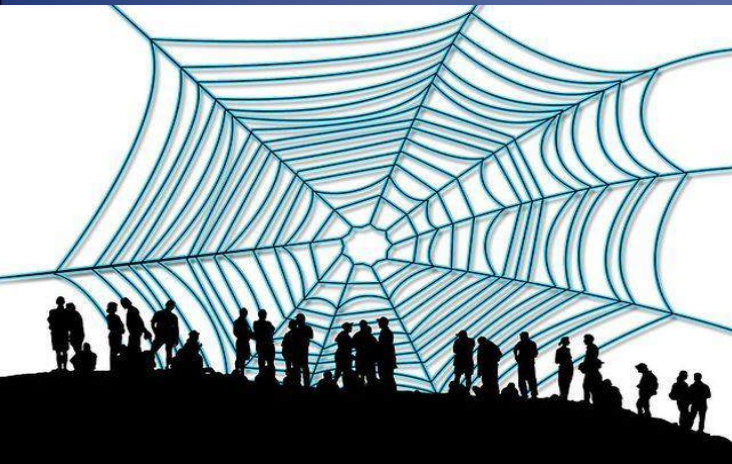


Los peligros de las redes sociales



Presentación para alumnos de 2º de E. Primaria

Autora: Rosa Carter

http://images.eldiario.es/turing/red_EDIIMA20130613_0229_5.jpg



Fuentes de peligro para los niños

A actividad para el aula: A partir de este estímulo nombra algunos peligros más que puedas encontrar en el hogar

EN PELIGRO



SIN PELIGRO



En el siglo pasado y tras las revoluciones industriales que llevaron un progreso a los hogares los niños encontraba peligros:

<http://es.tiching.com/los-peligros-del-hogar/recurso-educativo/35603>



- ✓ En la cocina
- ✓ En el baño
- ✓ En el salón

Actividad: en un grupo de 4 alumnos investigar algunos de los inventos que mejoraron la vida en el hogar en el S.XX

- A finales del S.XX se comienza a producir una Revolución Tecnológica que lleva a los hogares otras fuentes posibles de peligros:

- ✓ Los ordenadores

- ✓ Los dispositivos móviles: teléfonos inteligentes, tablets .



La privacidad en las redes

Actividad: vemos todos juntos el [video](#)

[http://www.youtube.com/watch?v= VAgyuNjnoY](http://www.youtube.com/watch?v=VAgyuNjnoY)

<https://sites.google.com/site/tallerid11/actividades-de-aula/dinamicas-de-aula>

- Dividimos a los alumnos en grupos de 4 por el método que decidamos: azar, grupos prediseñados, etc...

Se elige un dinamizador de cada uno de los grupos. El dinamizador reparte 5 cartas a cada componente de los grupos, incluido el mismo.

En las cartas, cada uno tendrá que expresar en una frase las principales conclusiones que ha extraído del vídeo.

Una vez que todos han rellenado sus cinco cartas, con ideas distintas en cada una, el dinamizador recoge todas las cartas, las baraja y las vuelve a repartir entre los participantes. Ahora éstos deberán ordenarlas según sus preferencias en orden de importancia. A continuación, por turnos, cada uno deberá irse desprendiendo de las cartas, comenzando por la que ha considerado menos importante, y explicando a los demás los motivos que tiene para ello. Puede decir algo así: "Yo tiro esta carta porque..." El juego continúa hasta que en la última ronda todos los jugadores se queden con una carta, la más importante.

- Seguidamente se hace una puesta en común de las cartas más importantes de cada subgrupo, que mostrará lo que el grupo ha considerado esencial sobre el tema abordado.

- Por último, se creará un documento común que contenga los puntos principales a tener en cuenta para gestionar correctamente nuestro paso por las redes sociales:

- Para ello, cada grupo creará un decálogo.
- Una vez creado el decálogo por cada grupo, se repartirán los decálogos entre los grupos de forma que no les pueda tocar el que han creado (rotación, intercambio, etc.).
- Cada grupo deberá seleccionar las cinco aportaciones principales del documento que les ha tocado analizar.
- Se analizan las selecciones entre todos y se genera un decálogo consensuado por toda la clase.

:

Variantes Se pueden elegir diferentes vídeos y trabajar otros aspectos como las ventajas, los principales riesgos: el cyberbullying, goming, etc ...

- Se puede crear una entrada en un blog con el resumen creado y que los alumnos hagan un comentario sobre su visión más personal y sobre aquellas facetas que son imprescindibles en su vida.
- Crear una encuesta en Google Docs con las ventajas aportadas y tratar de hacer un estudio de importancia.

En la red un corderito pero potencialmente un lobo



Actividad: Los peligros potenciales en al red se deben a (señala la respuesta correcta):

- a) El anonimato.
- b) La falta de rigor de los mensajes :mensajes en cadena, leyendas urbanas, videos virales...
- c) La adición que puede producir
- d) Todas las anteriores

Comportamientos sanos en la red:

Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!
Debo educarme y educar en la Red para un Internet sano!



Reglas de comportamiento en internet netiqueta

<http://lanetiquetaenlasredessociales.blogspot.com.es/2015/10/normas.html>

Ac



pedir permiso antes de publicar fotos o vídeos



Mide bien las críticas que publicas. Expresar tu opinión e una burla sobre otras personas puede llegar a vulnerar sus derechos e ir contra la Ley



Utiliza las etiquetas de manera positiva. nunca para insultar, humillar o dañar a otras personas



No hay problema en ignorar solicitudes, invitaciones a eventos o grupos.



Evita la denuncia injusta de SPAM para no perjudicar a quienes hicieron comentarios correctos



6 Usa las opciones de denuncia cuando esté justificada la ocasión



7 Pregúntate qué información de otras personas expones y asegúrate de que no les importa.



8 Para etiquetar a otras personas debes hacerlo sin engaño y asegurarte de que no les molesta que lo hagas



9 No puedes publicar fotos o vídeos en las que salgan otras personas sin tener su permiso, como regla general



10 Antes de publicar una información que te han remitido de manera privada, pregunta si le puedes hacer



11 Facilita a los demás el respeto de tu privacidad e intimidad. Comunica a tus contactos, en especial a los nuevos, cómo quieres manejarlos



12 Recuerda que escribir todo en mayúsculas puede interpretarse como un grito



13 Usa los recursos a tu alcance (dibujos, símbolos, emoticonos...) para expresarte mejor y evitar malentendidos

► El acoso de ánimo, las difamaciones culturales o sociales, las experiencias privadas... pueden dificultar la comunicación entre dos personas, más aún si no están clara la cara. Comprender y utilizar símbolos de apoyo le ayudará a discutir problemas por mensajes instantáneos.



14 Ante algo que te molesta, trata de reaccionar de manera calmada y no violenta. Nunca actúes de manera inmediata ni agresiva.



15 Dirígete a los demás con respeto, sobre todo a la vista de terceros



16 Lee y respeta las normas de uso de la Red Social

► No todas las redes sociales (Twitter, Facebook, MS, Bebo, Orkut...) tienen las mismas reglas. Sin embargo, siempre con las normas de respeto de cada una de ellas.



Netiquetas en Internet

- Actividad: en grupos de cuatro personas realizareis una dramatización de dos o tres reglas de comportamiento en internet. Lo grabaremos en video y subiremos los videos a esta presentación.

Nota: Cuando se haga click en una de las netiquetas de la presentación anterior se enlazará con un video hecho por los alumnos (ayuda de maestra y familias)

- Imagen: <http://monicadizorienta.blogspot.com.es/2013/10/violencia-digital-cuidado-con-las.html>