

Aventura online:

- **Preparación:** Crea un tablero de juego similar al de la oca, con casillas que representen diferentes situaciones en internet (por ejemplo, encontrar información útil, jugar en línea, hablar con amigos, etc.). En algunas casillas, coloca "preguntas trampa" que representen peligros online (como ciberbullying, contenido inapropiado, robo de datos, etc.).
- **Nivel:** alumnos 6º primaria.
- **Desarrollo:** Divide a la clase en equipos y asigna a cada uno un peon. Tira un dado y avanza por el tablero según el número que salga. Al llegar a una casilla, describe la situación y haz preguntas a los alumnos sobre cómo actuarían. Si responden correctamente, avanzan casillas extra. Si no, pueden retroceder o recibir una "penalización" (como perder una ficha).
- **El recurso que se utilizaría sería un geneally como este adaptado a las preguntas y pruebas en relación al tema de seguridad.**

<https://view.genial.ly/5e96e177682dd50db87b8e50/game-infantil-juego-de-la-oca-interactivo>

- **Objetivo:** El primer equipo en llegar a la meta gana el juego. Al final, repasa con los alumnos las principales lecciones aprendidas sobre la seguridad en internet.
- **Evaluación:**

Evaluación a los alumnos a través de las respuestas dadas en el juego de la oca

Observación:

Observar la participación individual y grupal de los alumnos durante el juego.

Prestar atención a su nivel de interés, motivación y colaboración.

Anotar las preguntas y comentarios que realizan durante el juego.

Análisis de las respuestas:

Revisar las respuestas que dan a las preguntas y retos del juego.

Identificar las áreas en las que tienen un buen conocimiento y las áreas en las que necesitan más aprendizaje.

Analizar si son capaces de aplicar los conceptos aprendidos a situaciones reales.

Reflexión individual:

Pedir a los alumnos que reflexionen sobre lo que han aprendido durante el juego.

Animarlos a compartir sus experiencias y opiniones sobre la seguridad en internet.

Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de autoevaluación.

Instrumentos de evaluación:

Utilizar una rúbrica de evaluación para valorar el desempeño individual y grupal de los alumnos.

Crear un cuestionario individual para evaluar el conocimiento adquirido sobre la seguridad en internet.

Solicitar a los alumnos que elaboren un producto final (dibujo, presentación, etc.) en el que resuman lo aprendido.

En el tablero pueden crearse:

Casillas verdes (seguras):

- Encontraste información útil para tu tarea.
- Compartiste una foto divertida con tus amigos.
- Jugaste a un juego online educativo.

Casillas amarillas (precaución):

- Un desconocido te ha enviado un mensaje.
- Has encontrado un archivo que parece sospechoso.
- Un anuncio te ofrece algo que parece demasiado bueno para ser verdad.

Casillas rojas (peligro):

- Has compartido tu contraseña con alguien.
- Has descargado música ilegal.
- Has publicado información personal en internet.

Consejos adicionales:

- Adapta el nivel de dificultad de las preguntas y retos a la edad de tus alumnos.
- Fomenta la participación y el debate entre los alumnos.
- Utiliza el juego como una oportunidad para enseñar a los alumnos a ser críticos con la información que encuentran en internet.

Estas son preguntas y pruebas que pueden tener en el juego:

Pregunta: ¿Qué es el phishing y cómo puede protegerse de él?

Prueba: Presenta a los estudiantes algunos correos electrónicos o mensajes de texto falsos y pídeles que identifiquen las señales de advertencia que indican que podrían ser fraudulentos.

Pregunta: ¿Cuáles son las principales precauciones que debes tomar al compartir información personal en línea?

Prueba: Realiza un ejercicio donde los estudiantes identifiquen qué información personal es segura compartir en línea y qué información debe mantenerse privada.

Pregunta: ¿Qué es un virus informático y cómo puede infectar tu dispositivo?

Prueba: Presenta a los estudiantes diferentes tipos de malware y pídeles que identifiquen cómo se propagan y cómo pueden proteger sus dispositivos.

Pregunta: ¿Por qué es importante tener contraseñas seguras?

Prueba: Haz que los estudiantes creen contraseñas seguras utilizando una combinación de letras, números y caracteres especiales, y luego evalúa la fortaleza de sus contraseñas utilizando herramientas en línea.

Pregunta: ¿Qué es el ciberacoso y cómo se puede prevenir?

Prueba: Proporciona escenarios de ciberacoso y pídeles a los estudiantes que propongan estrategias para prevenirlo y manejarlo.

Pregunta: ¿Qué medidas puedes tomar para proteger tu privacidad en las redes sociales?

Prueba: Analiza la configuración de privacidad de una red social popular y pide a los estudiantes que identifiquen cómo pueden ajustarla para proteger mejor su información personal.

Pregunta: ¿Qué son las cookies y cómo afectan tu privacidad en línea?

Prueba: Explora el concepto de cookies en línea y cómo los sitios web las utilizan para rastrear la actividad del usuario, y pídeles a los estudiantes que busquen formas de controlarlas en sus navegadores.

Pregunta: ¿Qué es el robo de identidad en línea y cómo puedes protegerte?

Prueba: Presenta casos de robo de identidad en línea y pídeles a los estudiantes que propongan medidas para proteger su información personal y financiera.

Pregunta: ¿Cuáles son los riesgos de descargar archivos de internet?

Prueba: Analiza con los estudiantes diferentes tipos de archivos y cómo pueden representar riesgos para la seguridad de su dispositivo, y pídeles que identifiquen formas seguras de descargar archivos.

Pregunta: ¿Qué es el grooming en línea y cómo puedes evitarlo?

Prueba: Presenta escenarios de grooming en línea y pídeles a los estudiantes que identifiquen las tácticas utilizadas por los agresores y cómo pueden protegerse.

Pregunta: ¿Cuál es la importancia de mantener actualizado el software de tu dispositivo?

Prueba: Discute con los estudiantes por qué es crucial mantener actualizados el sistema operativo y el software de seguridad en sus dispositivos, y pídeles que investiguen cómo configurar actualizaciones automáticas.

Pregunta: ¿Qué es el sexting y cuáles son las implicaciones legales y emocionales?

Prueba: Presenta casos de sexting y pídeles a los estudiantes que reflexionen sobre las consecuencias legales y emocionales tanto para la víctima como para el perpetrador.

Pregunta: ¿Qué es el contenido inapropiado en línea y cómo puedes evitar encontrarte con él?

Prueba: Proporciona ejemplos de contenido inapropiado en línea y pídeles a los estudiantes que propongan estrategias para evitar encontrarse con él, como utilizar filtros de contenido o informar sobre contenido inapropiado.

Pregunta: ¿Qué debes hacer si encuentras algo inapropiado o preocupante en línea?

Prueba: Simula situaciones donde los estudiantes encuentren contenido inapropiado o preocupante en línea y pídeles que identifiquen los pasos que deben seguir para informar y buscar ayuda.

Pregunta: ¿Cuál es la importancia de la navegación segura en línea y cómo puedes practicarla?

Prueba: Presenta a los estudiantes diferentes herramientas y prácticas para navegar de manera segura en línea, como el uso de conexiones seguras, evitar hacer clic en enlaces sospechosos y verificar la autenticidad de los sitios web.

- Internet Segura Kids: <https://www.is4k.es/>
- PantallasAmigas: <https://www.pantallasamigas.net/>