

# guía didáctica

## Uso seguro y responsable de las TIC

II Edición. Octubre 2016



red.es



**Comunidad de Madrid**  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE





# Objetivos

**P**resentar los aspectos de mayor relevancia para el uso seguro y responsable de las TIC en el aula. Es un curso eminentemente práctico donde los participantes pondrán en práctica los contenidos tratados en el curso.

Los temas tratados, tales como la identidad digital, gestión de la privacidad en la red, netiqueta, búsqueda, creación y utilización de información digital, licencias de publicación de contenidos, peligros, fraudes y virus que acechan en Internet y en las redes sociales o acceso móvil son muy recientes y están en evolución, por lo que el curso pretende también sentar las bases para que los docentes reflexionen con seriedad sobre ellos, de cara a seguir su evolución en el futuro.

Además de los objetivos específicos del curso descritos anteriormente, este también pretende alcanzar un objetivo transversal fundamental a toda la formación del profesorado: la mejora de la competencia digital profesional del docente.



<http://gestiondymejora.educa.madrid.org/educainternet2/>



<https://moodle.educainternet.es>

# Ficha del curso

<b>Modalidad</b>	MOC (Curso en línea masivo)
<b>Destinatarios</b>	Docentes de todos los niveles educativos de la Comunidad de Madrid
<b>Nº Plazas</b>	Ilimitada
<b>Requisitos</b>	Disponer de un ordenador con conexión a Internet. - Tener conocimientos de informática básica por tratarse de un curso en línea. - Disponer de una cuenta de usuario de EducaMadrid.
<b>Certificación</b>	2 créditos
<b>Duración</b>	6 semanas
<b>Nº de horas totales:</b>	30 (5 por semana)
<b>Objetivos</b>	<p>- Presentar los aspectos de mayor relevancia para el uso seguro y responsable de las TIC, con especial interés en su uso en el aula. Es un curso eminentemente práctico donde los participantes pondrán en práctica los contenidos tratados.</p> <p>- Además de los objetivos específicos del curso, este también pretende alcanzar un objetivo fundamental transversal a toda la formación del profesorado: la mejora de la competencia digital profesional del docente.</p>
<b>Contenidos</b>	<p>Bloque 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tema 1: Identidad digital y gestión de la privacidad en la red.</li><li>- Tema 2: Licencias de uso de materiales en la red.</li></ul> <p>Bloque 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tema 3: Riesgos para adolescentes en la red.</li><li>- Tema 4: Comportamiento en línea y tecnoadicciones.</li></ul>
<b>Metodología</b>	<p>La estructura del curso es modular y secuencial. El curso se estructura en 2 bloques de 2 temas cada uno de acuerdo a la siguiente planificación: Semana 1: Tema 1 Semana 2: Tema 2 Semana 3: Finalización y evaluación P2P del trabajo final del bloque 1</p>

Semana 4: Tema 3  
Semana 5: Tema 4  
Semana 6: Finalización y evaluación P2P del trabajo final del bloque 2

Cada tema está compuesto por varios vídeos de expertos, recursos interactivos y un cuestionario final. También se incluirán diversas actividades, algunas de las cuales serán opcionales. Todas estas actividades serán descritas en la plataforma virtual.

Se realizarán un total de dos trabajos finales (uno al final de cada bloque) que serán corregidos mediante evaluación P2P (evaluación por pares).

La evaluación P2P tiene dos pasos: en el primero tendrás que entregar tu actividad en la plataforma. En el segundo, la plataforma pondrá a tu disposición los trabajos de varios compañeros para que los evalúes de acuerdo a una rúbrica. Finalmente, podrás ver las revisiones que tus compañeros han hecho sobre tu trabajo.

Para la resolución de dudas se habilitarán foros de consulta en la plataforma virtual.

Todos los trabajos de los participantes podrán ser divulgados en espacios virtuales con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

#### **Tutor/es**

Este curso tiene formato MOC por lo que no hay tutores personales. Se habilitarán foros en la plataforma virtual para la consulta y resolución de dudas en los que participarán los profesores y dinamizadores del curso.

#### **Evaluación**

La calificación final del curso se calculará en base a las notas obtenidas en los cuestionarios finales de cada tema, los trabajos finales de cada bloque incluida su evaluación P2P y el resto de tareas obligatorias del curso.

Para superar el curso, el alumno deberá realizar todas las tareas obligatorias y obtener una calificación final igual o superior a 5.

#### **Obtención del certificado**

Requisitos:

- Realizar todas las tareas obligatorias.
- Obtener una calificación final en el curso igual o superior a 5.
- Ser un profesor en activo en algún centro oficial de la Comunidad de Madrid.

#### **Lugar Fechas realización: Inscripción:**

Plataforma virtual: <https://moodle.educainternet.es>  
Miércoles, 26 de Octubre de 2016 al Lunes, 7 de Diciembre de 2016  
De Miércoles, 5 de Octubre de 2016 a el Jueves, 20 de Octubre de 2016

# Programa *por temas*

**1** Exposición de datos personales en la red.  
Privacidad: concepto, gestión y derechos. Concepto de identidad digital como identidad que una persona da a su presencia en Internet. Reputación y directrices para gestionar y cuidar la identidad digital.  
Riesgos relacionados: suplantación de identidad,

**Tema 1**  
**Identidad digital y gestión de la privacidad**

**2** Uso de materiales en la red: creación, reutilización y distribución de obras. Licencias libres. licencias Creative Commons. Búsqueda, reutilización y publicación de recursos en la red. Riesgos: acceso a contenidos inapropiados.

**Tema 2**  
**Licencias de uso de materiales en la**

**3** Actividades de los adolescentes en la red. Recomendaciones de buenas prácticas. Redes sociales. Principales riesgos para adolescentes en la red: ciberacoso, grooming, sexting y comunidades peligrosas.

**Tema 3**  
**Riesgos para adolescentes en la red**

**4** Reglas de comportamiento en la red. Netiqueta. Riesgos: tecnoadicciones. Creación de recursos educativos sobre uso seguro y responsable de las TIC

**Tema 4**  
**Comportamiento en línea y tecnoadicciones**

# Planificación

*por semanas*



---

Fecha límite para entrega del **trabajo final del Bloque 1**:  
12/11/2016



---

Fecha límite para entrega del **trabajo final del Bloque 2**:  
3/12/2016

# Metodología

Este curso es de tipo **MOC** (Curso Online Masivo) y se imparte exclusivamente a través de la plataforma web EducalInternet: <https://moodle.educainternet.es>. Para seguir el curso tan sólo es necesario un ordenador con acceso a Internet.

Dado que el curso es de tipo MOC, este no cuenta con tutores asignados a los alumnos sino que se habilitarán **foros** en la plataforma virtual para la consulta y resolución de dudas en los que participarán los profesores y dinamizadores del curso.

La estructura del curso es modular y secuencial.

El curso consta de **2 bloques de 3 semanas de duración**. Cada semana del curso está planificada para requerir en torno a 5 horas de dedicación por parte del alumno. El primer bloque abarca los temas 1 (Identidad digital y gestión de la privacidad) y 2 (Licencias de uso de materiales en la red) y el segundo los temas 3 (Riesgos para adolescentes en la red) y 4 (Comportamiento en línea y tecnoadicciones).

Cada tema está compuesto por varios **vídeos de expertos, recursos educativos interactivos** y un **cuestionario final** obligatorio. Tanto los vídeos como el resto de materiales de cada tema, pueden ser consultados durante el curso tantas veces como sea necesario. También se incluirán diversas **actividades** para poner en práctica lo aprendido, algunas de las cuales serán opcionales. Por último, al final de cada bloque (al final de los temas 2 y 4) los alumnos deberán



realizar un trabajo final obligatorio que será evaluado mediante P2P (evaluación por pares). La **evaluación P2P** tiene dos pasos: en el primero tendrás que entregar tu actividad en la plataforma. En el segundo, la plataforma pondrá a tu disposición los trabajos de varios compañeros para que los evalúes de acuerdo a una rúbrica. Finalmente, podrás ver las revisiones que tus compañeros han hecho sobre tu trabajo. Todos los trabajos de los participantes podrán ser divulgados en espacios virtuales con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Todas las actividades del curso serán debidamente descritas en la plataforma virtual. Varias de estas actividades vendrán acompañadas de videotutoriales para guiar a los alumnos en su realización. En caso de dudas sobre la realización de las actividades (o del curso en general) los alumnos tendrán a su disposición foros de consulta en la plataforma virtual.

La realización de todas las actividades obligatorias (cuestionarios y trabajos finales incluyendo las evaluaciones P2P así como el resto de tareas explícitamente indicadas como obligatorias) es **requisito indispensable para la superación del curso**. Los trabajos finales y las evaluaciones P2P deberán realizarse y entregarse dentro de los plazos estipulados en la planificación del curso descrita en esta guía docente. El resto de actividades obligatorias pueden realizarse y entregarse en cualquier momento hasta la fecha de finalización del curso.

# Metodología

## **Cuestionario Tema 1**

*Tipo test. Peso 10%*

## **Cuestionario Tema 2**

*Tipo test. Peso 10%*

## **Lección Tema 2**

*Tipo test. Peso 10%*

## **Cuestionario Tema 3**

*Tipo test. Peso 10%*

## **Cuestionario Tema 4**

*Tipo test. Peso 10%*

# **Evaluación**

## *Tareas obligatorias y peso*

La calificación final del curso se calculará en base a las notas obtenidas en los cuestionarios finales de cada tema, los trabajos finales de cada bloque incluida su evaluación P2P y el resto de tareas obligatorias del curso.

Para superar el curso, el alumno deberá realizar todas las tareas obligatorias y obtener una calificación final igual o superior a 5. La no realización de una tarea obligatoria será motivo suficiente para la no superación del curso.

### **Trabajo final Bloque 1**

Talle P2P. Peso 20%

### **Evaluación P2P - Bloque 1**

Talle P2P. Peso 5%

### **Trabajo final Bloque 2**

Talle P2P. Peso 20%

### **Evaluación P2P - Bloque 2**

Talle P2P. Peso 5%

\* La realización de los trabajos finales y las evaluaciones P2P vale un 50% de la calificación, mientras que los cuestionarios finales y el resto de tareas obligatorias vale otro 50%.

# Certificación

## Reconocimiento de créditos

La superación del curso permitirá obtener 2 créditos al alumno siempre que este cumpla los siguientes requisitos:

- Realizar todas las tareas obligatorias.
- Obtener una calificación final en el curso superior a 5.0.
- Ser un profesor en activo en algún centro oficial de la Comunidad de Madrid.

### Contacto

tic.crif.acacias@educa.  
madrid.org

© 2016



red.es



**Comunidad de Madrid**  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE

