

UNIDAD DIDACTICA: CONTENIDOS DE FALSO RIGOR

OBJETIVOS DIDACTICOS

- Concienciar a los alumnos de los perjuicios que tienen contenidos de falso rigor que circulan por las redes sociales.
- Enseñarles a los alumnos a identificar cuando un contenido es falso en las redes sociales.
- Prevenir los peligros que tienen los contenidos falsos en redes sociales
- Enseñarles a los a ser críticos y contrastar la información.
- Educarles en el desarrollo positivo de la autoestima, más allá del físico, y más allá de modas.
- Enseñarles cuáles son las consecuencias de las conductas de riesgo relacionadas con la salud.

CONTENIDOS:

- Leyendas urbanas, Mensajes en cadena, Videos virales, Fomento del consumo de drogas, Fomento de hábitos que dañan la salud física y psicológica, Juegos de azar, Videojuegos y juegos online, Publicidad en línea, Virus y fraudes
- Identificar cuando un perfil es falso en redes sociales.
- Selección previa de los contenidos en blogs, foros, páginas etc. a los que vas a acceder en internet, evitando aquellos de carácter violento, pornográfico o discriminatorio
- Principales riesgos de los juegos de azar

METODOLOGIA:

- Se utilizara distintos métodos de aprendizaje para cubrir los contenidos. Adicionalmente, en las actividades de aprendizaje se encontraran las indicaciones específicas en relación con la técnica utilizada en cada una de ellas.

ACTIVIDAD 1: APRENDIENDO A IDENTIFICAR LOS CONTENIDOS DE FALSO RIGOR

Técnica de aprendizaje:

- Se mostrará a los alumnos distintos videos referidos a los contenidos de falso rigor.
- El profesor formará grupos de al menos cinco integrantes cada uno, asignará un secretario por grupo que organizará el funcionamiento del mismo y entregará los resultados de la actividad al profesor.
- Los estudiantes realizaran preguntas sobre el video visto para la resolución del problema. El docente verificara que la pregunta sea la apropiada.
- Una vez elegida la pregunta principal y las preguntas particulares, los estudiantes analizarán y seleccionarán en equipo las preguntas más relevantes a investigar.
- La primera tarea de cada estudiante será la entrega de un reporte individual correspondiente a una investigación que consta de una encuesta realizada a cinco adultos.
- Posteriormente, los integrantes discutirán en equipo los resultados de las encuestas y harán una puesta en común sobre los resultados.
- Cada equipo evaluará los resultados y propondrá una resolución al problema generado.

Tiempo estimado:

- Cuatro clases de periodos de una hora

Recursos didácticos:

- Videos relacionados con el tema:
 - Video <https://www.youtube.com/watch?v=GMMyra0YzQbs> "Leyendas urbanas en internet"
 - Video <https://www.youtube.com/watch?v=5UyOC5BgUIM> ¿Qué Es Un Video Viral? (Características)
 - Video <https://www.youtube.com/watch?v=lsqV-obStAQ> Adicción a juegos e internet un peligro para jóvenes
 - Video <https://www.youtube.com/watch?v=OlahzJnQ8pA> virus
 - Video https://www.youtube.com/watch?v=VGClF8x_bWU La seguridad de los menores en Internet según Microsoft
 - Video <https://www.youtube.com/watch?v=aTbDhyMgAPI> Educación Mediática. Quien soy. Seguridad en Internet para niños.
 - Video <https://www.youtube.com/watch?v=G3sLS5w4Hq4> Las redes sociales pueden llevar a la anorexia
 - Video https://www.youtube.com/watch?v=-6rwAp6P_e4 Cómo identificar un perfil falso en redes sociales
- Ver presentación anexa a este memoria – Uso seguro TIC

Evaluación:

- Se evaluaran los trabajos terminados y entregados en el tiempo correspondiente.