

MISIÓN FINAL

“HAZ QUE ALGO CAMBIE EN TU AULA”



1- Cuestionario inicial: ¿Qué sabemos del cyberbullying o ciberacoso?

Para sondear el conocimiento del cyberbullying el docente realiza un cuestionario inicial.



Contesta a las siguientes preguntas, teniendo en cuenta que solamente es correcta una opción.

- 1- ¿Cómo definirías el cyberbullying o ciberacoso?
 - a) Es un acoso entre iguales mediante el uso de medios digitales.
 - b) Es una humillación pública en medios digitales y que puede conllevar conductas de acoso.
 - c) Todas las anteriores son correctas.

- 2- El cyberbullying presenta características similares al acoso tradicional, pero algunas características propias del cyberbullying son:
 - a) En el cyberbullying siempre conoceremos al autor del acoso.
 - b) La distancia física de la red, hace que el acoso no vaya a más y cese rápido.
 - c) El cyberbullying permite al acosador acceder a la víctima en cualquier momento y poder acosarla constantemente.

- 3- En el caso del cyberbullying hay los siguientes perfiles implicados:
 - a) El agresor (quien agrede a la víctima) y el acosado (que es la víctima del acoso).
 - b) El acosado (que es la víctima del acoso) y los espectadores (que no acosan, pero conocen del acoso, se mofan en público o privado y pueden llegar a compartir el contenido digital).
 - c) El acosado (que es la víctima del acoso), los espectadores (que no acosan, pero conocen del acoso, se mofan en público o privado y pueden llegar a compartir el contenido digital) y el acosador (que es quien agrede a la víctima)

- 4- Un alumno del centro, ha creado recientemente un perfil en las redes sociales y desde entonces, presenta una conducta diferente, está distante, de mal humor, sufre pesadillas constantes y ha bajado notablemente su rendimiento académico, ¿Qué debe de hacer el alumno?
 - a) Nada, será una mala racha y ya pasará.
 - b) Debería de enfrentarse a ese supuesto acoso y enfrentarse a los acosadores ya que no debemos dejarnos amedrentar por nadie.
 - c) El alumno debe ponerlo en conocimiento de los alumnos que están a su alrededor, ya sea a sus profesores o padres, es la mejor manera de que entre todos puedan afrontar el problema.

- 5- La mejor manera de intentar prevenir el cyberbullying es:
- No acceder nunca a internet, así nunca pasan este tipo de cosas.
 - Asegurar tus contraseñas, pensar antes de publicar, configurar la privacidad de tus perfiles en las redes sociales, no difundir imágenes sensibles o comprometidas, bloquear a las personas que te molestan sin caer en posibles provocaciones y si hay algo que molesta proceder a denunciarlo.
 - No hacer nada, porque si tienes muchos amigos en las redes sociales nunca te va a pasar nada.

2- Cyberbullying: Vídeo Reflexionar para ser responsables

Se procede por parte del alumnado a visionar el siguiente vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ds3GP7ypzes> (copiar el enlace en el navegador)



Docente y alumnos reflexionamos sobre el vídeo, utilizamos la técnica Brainstorming (tormenta de



ideas), pensamiento creativo para aportar nuevas opiniones y resolver problemas, se trata de generar ideas nuevas en un ambiente creativo, al mismo que tiempo, que todos en grupo, resolvemos las dudas e inquietudes del alumnado.

El docente define claramente lo que se entiende por cyberbullying siendo “el daño intencional y repetido infligido por parte de un menor o grupo de menores hacia otro menor mediante el uso de medios digitales”.

3- Cyberbullying: La historia real de Bet y Alba

El docente presentará una historia de un caso real de cyberbullying al alumnado



La historia de Bet y Alba Bet y Alba eran dos hermanas de 12 y 16 años que se conectaban a menudo a Internet, usando una webcam. Habían conocido a Richard, un chico de 18 años que era representante de modelos de una conocida marca de ropa interior. Poco a poco le fueron cogiendo confianza y se hicieron muy amigos. – Sois más guapas que muchas modelos que represento. Seríais unas modelos perfectas. Y ellas posaban delante de la webcam en ropa interior y hacían posturas de modelo... y reían. Los días pasaban y cada día se mostraban más atrevidas. Se lo pasaban muy bien. Un día se dieron cuenta que Richard estaba triste y les dijo que tenía problemas económicos y que necesitaba dinero, que se lo devolvería enseguida. Las hermanas le enviaron sus ahorros. Pero él les siguió pidiendo más dinero. Al poco tiempo recibieron un mail que decía: – Tengo fotos donde se ve lo malas que sois, y si no me pagáis se las enviaré a vuestros contactos. Tengo las direcciones ¿veis? Y les dijo los nombres de algunos de sus amigos. Era verdad ¿Cómo podía ser? Tuvieron mucho miedo y finalmente decidieron que era mejor decirlo a sus padres. Los padres denunciaron el hecho a la policía que rastreó el ordenador de las chicas y localizó al hombre. Cuando fue detenido vieron que tenía 30 años y había actuado de la misma forma con otras menores en varios países. El hombre se ganaba la confianza de sus víctimas para conseguir imágenes con poca ropa o desnudas, se introducía en su correo y conseguía las direcciones de sus contactos. El resto ya lo sabéis. Esta historia está basada en un hecho real y terminó satisfactoriamente. Los nombres que se utilizan son ficticios.

Fuente: Guía para conocer el ciberbullying y algunos peligros de internet y las nuevas tecnologías Jordi Collell y Carme Escudé (2008).

A continuación, el alumnado debe contestar de forma individual las siguientes preguntas sobre el caso:

1. ¿Quiénes son los/as protagonistas? ¿Identificas al acosador y a las víctimas?
2. ¿Cómo se lleva a cabo el ciberbullying en esta historia?
3. ¿Cuáles fueron los pasos inadecuados de las chicas?
4. ¿Qué riesgos pudieron evitar las chicas?
5. ¿Qué consecuencias presenta la historia?
6. ¿Cómo podía haber terminado la historia si no acuden a sus padres?
7. ¿Alguna vez ha intentado un extraño contactar contigo a través de redes sociales? Cuéntanos tu experiencia.

Brainstorming

El alumnado pone en común las respuestas para su corrección. El docente hará una llamada de atención sobre lo fácil que es que un desconocido contacte con ellos a través de redes sociales y los peligros que puede tener. Reflexionará sobre el hecho de que al ser uno de los medios más utilizados por jóvenes es frecuente que los acosadores lo utilicen.



4- Consejos finales

Navegar por Internet es genial, pero incluye una serie de peligros que es necesario reconocer y enfrentar. Podemos destacar unos consejos que pueden resultar útiles para evitar los principales problemas con los que cualquier alumno se puede encontrar:

- 1- No hacer a nadie nada que no queramos que nos hagan a nosotros.
- 2- Busca un equilibrio entre la popularidad y la seguridad.
- 3- Pedir permiso para etiquetar a los demás en nuestras publicaciones.
- 4- Crear contraseñas con más de 8 caracteres, letras en MAYÚSCULAS y en minúsculas, números y símbolos.
- 5- Piensa antes de publicar cualquier contenido.
- 6- Evita publicar datos personales o sensibles.
- 7- Si recibes una imagen comprometida de alguien, avisa a un adulto.
- 8- Bloquea y denuncia a las personas molestas en las redes sociales.
- 9- Controla cuánto tiempo te conectas, ponte límites y no los excedas.
- 10- Ante cualquier duda, siempre es mejor no instalar una APP sobre la que se tengan dudas.
- 11- Cuidado con los desconocidos en Internet, pueden mentirnos.
- 12- A la mínima señal de problemas, HABLA CON UN ADULTO.



Cuidado
al publicar
fotos o vídeos
de niños en
redes
sociales